

Stichting Leergeld Zeist



*Nu meedoen
is straks meetellen!*

BELEIDSPLAN 2016

017-2016/2

1. Inleiding

Stichting Leergeld Zeist (SLZ) constateert mede op basis van informatie van intermediairs op het terrein van het netwerk minimabeleid dat regelmatig een aantal kinderen vanwege financiële omstandigheden onvoldoende uitzicht heeft om binnen het reguliere onderwijs in Zeist de plaats te vinden die aansluit bij hun mogelijkheden.

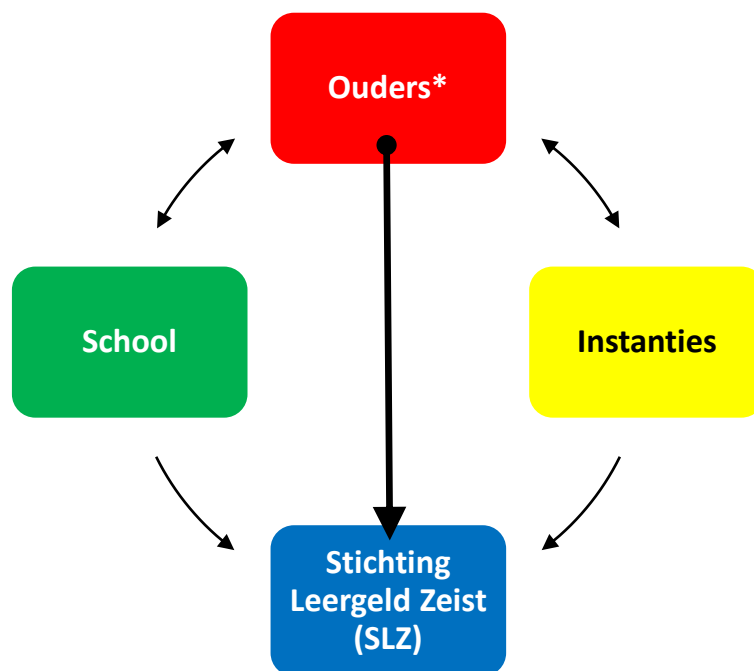
De missie van Stichting Leergeld Zeist is:

Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen!

De Stichting Leergeld Zeist stelt zich ten doel:

Het voorkomen van sociale uitsluiting of sociaal isolement van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar uit gezinnen die zelf niet over voldoende financiële middelen beschikken en waarvoor de overheids- en schoolvoorzieningen niet voldoende zijn of niet beschikbaar zijn. Stichting Leergeld Zeist wil (financiële) middelen en ondersteuning bieden om deze kinderen volledig te kunnen laten deelnemen aan het onderwijs en alle binnen- en buitenschoolse activiteiten.

Stichting Leergeld Zeist (SLZ) beperkt zich nadrukkelijk tot voorzieningen welke direct verband houden met het volgen van onderwijs, bij voorbeeld ouderbijdragen, schoolreisjes, schoolkamp, en ook computerapparatuur voor zover die niet via de zgn. Geld-Terug regeling van de gemeente Zeist is te verwerven. Uitgesloten zijn nadrukkelijk aanvragen in de sfeer van cultuur en/of sport daar in de gemeente Zeist hiervoor al voorzieningen bestaan zoals het Jeugdcultuurfonds resp. het Jeugdsportfonds, behalve wanneer deze activiteiten deel uitmaken van het regulier onderwijsleerprogramma.



*) met ouders wordt ouders en/of verzorgers bedoeld.

Hoe gaan we dit doen?

1. Ouders zijn de eerstverantwoordelijke voor het kind.
2. De school heeft een signalerende functie en kunnen ouders aanraden een beroep op SLZ te doen, nadat de eigen ondersteuningsmogelijkheden van de school niet toereikend blijken te zijn.
3. Welzijnsorganisaties, gemeentelijke instanties, maatschappelijk werk, kerken, e.d. hebben eveneens een signalerende functie en kunnen ouders aanraden een beroep op SLZ te doen.
4. Voor zover ouders daarvoor in aanmerking komen, beschikken zij over bijdragen op grond van de zgn. kindregelingen, waaronder Kindgebondenbudget.
5. Ouders kunnen een beroep doen op de Stichting Leergeld Zeist.
6. Samen met ouders wordt de hulpbehoefte door intermediairs geïnventariseerd.
7. Met de ouders wordt ook gekeken wat de mogelijkheden zijn van de bestaande voorzieningen van de gemeente Zeist of andere instanties die ten bate van de burgers in Zeist werken.
8. Eventueel ondersteunt SLZ bij het aanvragen van deze voorzieningen.
9. Als laatste vangnet biedt SLZ de mogelijkheid om financiële ondersteuning te verlenen.
10. SLZ zal altijd een toetsing van het beschikbare inkomen en eventuele schulden doen om het "onvermogen" vast te stellen.
11. De financiële ondersteuning is in principe éénmalig en niet periodiek en wordt rechtstreeks aan de school voldaan.

Waarom werkt de Leergeld-formule van SLZ:

1. SLZ is laagdrempelig.
2. SLZ is het laatste financiële vangnet.
3. SLZ is voor alle inwoners van de gemeente Zeist.
4. SLZ werkt persoonlijk, zonder tussenkomst van overheidsinstanties.
5. SLZ werkt nauw samen met alle onderwijsinstanties in Zeist en omgeving.
6. SLZ werkt snel: De aanvraag wordt binnen 6 weken afgehandeld.

Het gedachtegoed van Stichting Leergeld Zeist sluit een op een aan bij de verordening van de Gemeente Zeist "Maatschappelijke participatie schoolgaande kinderen Wet werk en bijstand" (12RAAD0029, voorjaar 2012). De gemeente Zeist ziet het als haar taak om de maatschappelijke participatie te bevorderen en het aantal schoolgaande kinderen dat belemmeringen ondervindt in die participatie door de financiële positie van hun ouders terug te dringen.

2. Situatie in Zeist¹

Van alle huishoudens in Zeist leefde in 2011 ruim 9% van een laag inkomen² (2009: 9,3%; 2010: 9,6% en 2011: 9,5%).

Dit zijn vooral alleenstaande ouders met 1 of meer kinderen en mensen met een niet-westerse achtergrond.

900 minderjarige kinderen in Zeist behoren tot een gezin met een laag inkomen; bijna de helft hiervan is van allochtone achtergrond.

Ongeveer 200 kinderen komen uit gezin dat na 4 jaar nog van een laag inkomen leeft.

Bron: Inkomen en erUitkomen, Gemeente Zeist, 12int02392, oktober 2012, pag. 6 en 7

“Het risico op armoede van inwonende minderjarige kinderen met een laag inkomen was in 2010: 9,4% en in 2013: 12,8%. 4% van de minderjarige kinderen leven in gezinnen die meer dan 4 jaar achtereen een laag inkomen hebben.”

Bron: Armoedesignalement 2014, Centraal Bureau voor de Statistiek/ Sociaal en Cultureel Planbureau, december 2014

In het rapport van *het Verwey-Jonker Instituut, Kinderen in Tel, indicatoren in het kader van de rechten van het kind, 2012*, wordt geconstateerd dat 3,95 % van de kinderen tussen 0 -17 jaar in de gemeente Zeist in uitkeringsgezinnen leeft.

Tot het schooljaar 2015-2016 bestond de rijksregeling “Tegemoetkoming schoolkosten”.³ Ouders met een laag inkomen ontvingen op grond van deze regeling voor een kind vanaf 12 jaar een extra bijdrage. Vanaf 1 augustus 2015 is het kindgebondenbudget voor deze leeftijden resp. met € 231 en met € 412 door het vervallen verklaren van de tegemoetkomingsregeling verhoogd.

Bron: leergeld utrecht.nl/partners/schoolkosten-vo-mbo/ Nibud overzicht 2015

In het schooljaar 2014-2015 namen bijna 1000 kinderen in de leeftijd van 11 en 12 jaar deel aan het onderwijs in een van de basisscholen in de gemeente Zeist.

Bron: data.duo.nl/organisatie/onderwijsdata

Conclusie:

1. Op grond van bovenstaande gegevens zijn bij ongewijzigd overheidsbeleid de ouders van ca. 40 kinderen (3,95% van 1000 kinderen van 11 en 12 jaar) in de Gemeente Zeist onvoldoende in staat om zelfstandig de kosten van deelname aan het voortgezet onderwijs te betalen.

¹ Zie bijlage 1, gebaseerd op de meest actuele statistische gegevens

² Een inkomen beneden 110% van het sociaal minimum

³ Zie bijlage 2, kindgebondenbudget en tegemoetkoming schoolkosten

2. Ten minste € 231 resp. € 412 van het Kindgebondenbudget mag worden aangemerkt als een bijdrage van overheidswege in de door de ouders te betalen schoolkosten voor deelname aan het regulier voortgezet onderwijs.

3. In gevallen waar noch de ondersteuningsmogelijkheden van de school noch die van overheidswege voldoende ruimte bieden aan ouders om de schoolkosten van hun kind in het voortgezet onderwijs te betalen, zullen zij terecht een beroep moeten kunnen doen op de voorzieningen van Stichting Leergeld Zeist.

De Stichting Leergeld Zeist is van oordeel dat zij haar bestaansrecht op dit terrein aantoonbaar maakt door actief op meerdere fronten tegelijk aandacht te geven aan haar missie: Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen.

3. Drie fronten model

Stichting Leergeld Zeist beoogt gelijktijdig op drie fronten actief ouders te ondersteunen bij het mogelijk maken dat hun kinderen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten van het regulier onderwijsprogramma deelnemen.

a. Voorlichting

Wil Stichting Leergeld Zeist ouders daadwerkelijk de kans geven als eerstverantwoordelijke voor hun kind(eren) te functioneren dan zal de stichting in samenspraak met andere instanties en instellingen in Zeist een zodanig voorlichtingsprogramma moeten ontwikkelen dat ouders vroegtijdig geïnformeerd worden over de kosten van deelname aan het reguliere onderwijs en dat voor zover nodig en gewenst op maat aandacht wordt gegeven aan voorliggende financieringsmogelijkheden.

Door deze benadering wordt voorkomen, dat ouders -zoals in het voorjaar van 2015- aan het eind van het schooljaar van groep 8 op basis van onvolledige en/of voor hen niet beschikbare informatie keuzen maken die niet (dreigen) aan te sluiten bij de mogelijkheden van hun kind.

b. Financiële ondersteuning als laatste vangnet

Stichting Leergeld Zeist zal om actief in te kunnen spelen op de hulpbehoefte van ouders op dit terrein een uitvoeringsprogramma ontwikkelen waarbij ten minste de volgende items een plaats krijgen.

1. Financiële kaders

- Kostenoverzicht deelname aan het onderwijsprogramma van de door de overheid bekostigde scholen voor PO, VO en MBO in Zeist;
- Overzicht van de voor deze vorm van onderwijs beschikbare overheids- resp. schoolvoorzieningen;
- *Te hanteren normen betreffende de financiële situatie van ouders om al dan niet (gedeeltelijk) zelf te voorzien in de kosten van het betreffende onderwijs.

2. Organisatie van de beoordeling van de aanvraag om financiële ondersteuning

Op grond van de ervaringen met de uitvoeringspraktijk van bij voorbeeld de stichting Voedselbank Zeist kiest Stichting Leergeld Zeist nadrukkelijk voor een professionele aanpak door organisaties in de 0^e en 1^e lijnszorg en dienstverlening in Zeist uit te nodigen om met de ouders de aanvraag voor financiële steun te beoordelen.

c. Immateriële ondersteuning van ouders

Stichting Leergeld Zeist stelt zich op het standpunt dat ouders er bij gebaat zijn wanneer zij de kans krijgen om er voor te zorgen dat zij in de toekomst zelf dan wel voor een belangrijk deel kunnen voorzien in de kosten van deelname aan het onderwijs van hun kind. In het overleg met onder meer deelnemers aan het zgn. Minimanetwerk in Zeist zullen reeds bestaande werkvormen moeten worden opengesteld voor deze categorie ouders (bij voorbeeld budgettrainingen, financiële cafés, dan wel vormen van thuisadministratie). Daar waar wenselijk is zal Stichting Leergeld Zeist zich beijveren om in samenwerking met deze instellingen nieuwe werkvormen (op maat) te ontwikkelen.

4. Organisatie en Werkwijze

4.1. De organisatie

Stichting Leergeld Zeist: een onafhankelijke stichting en een vrijwilligersorganisatie!

Het bestuur van de stichting is

- qua samenstelling representatief voor een breed maatschappelijk draagvlak in de gemeente Zeist;
- eindverantwoordelijk voor de activiteiten van de stichting en stelt door middel van (meer-) ja(a)r(en)programma's het beleid van de stichting vast;
- meer in het bijzonder ook in uitvoerende zin verantwoordelijk voor het verwerven van financiële middelen en het onderhouden van bestuurlijke contacten met het onderwijsveld en de gemeente Zeist.

Ten behoeve de dagelijkse leiding kent de stichting de functie van coördinator, welke in de praktijk door meerdere personen kan worden vervuld.

De taken van de coördinator zijn:

- het organiseren en bewaken van het proces van de behandeling van aanvragen;
- het doen ontwikkelen van de voor de uitvoering van de activiteiten benodigde voorlichtingsmiddelen;
- het ontwikkelen en onderhouden van contacten met intermediairs;
- het ontwikkelen en onderhouden van contacten met vertegenwoordigers van de betreffende scholen in Zeist alsmede met vertegenwoordigers van het zgn. Minimanetwerk in de gemeente Zeist;
- het periodiek rapporteren van de in de praktijk voorkomende knelpunten bij het realiseren van de missie van de stichting.

Intermediairs

Om effectief vorm te geven aan haar doelstelling kiest de stichting nadrukkelijk voor een professionele werkaanpak. Gekwalificeerde medewerkers van 0^e en 1^e lijnswelzijns- en zorginstellingen geven in samenspraak met de ouder(s) advies op basis van de door de stichting

ontwikkelde aanvraagprocedure. Het advies kan gericht zijn op het doen verstrekken van een financiële bijdrage en/ of het doen organiseren van mogelijkheden om de financiële zelfredzaamheid van de betreffende ouder(s) te versterken.

(Ad hoc) werkgroepen

Stichting Leergeld Zeist kan bij de uitvoering van de activiteiten een of meerdere (ad hoc) werkgroepen instellen. Met name is daarbij te denken aan werkgroepen voor de aandachtsvelden PR, communicatie en fondsenwerving. Voorts kan een breed samengestelde werkgroep ad hoc een effectieve bijdrage leveren bij het adviseren over de conclusies in de periodieke rapportages over de zich voordoende knelpunten bij het realiseren van de missie van de stichting.

4.2. Werkwijze

Stichting Leergeld Zeist gaat bij de uitvoering van haar activiteiten uit van de volgende kernbegrippen:

- zij fungeert als een laatste vangnet;
- zij is gericht op locatie-gebonden ondersteuning (local for local);
- zij maakt gebruik van de diensten van intermediairs, werkzaam in professionele organisaties uit de 0^e en 1^e lijn;
- haar hulp bestaat uit analyse en advies m.b.t. niet gebruikte voorzieningen in brede zin;
- zij rapporteert over zich voordoende knelpunten m.b.t. tekortschietende voorzieningen.

Ten aanzien van de onder paragraaf 3 genoemde terreinen kiest Stichting Leergeld Zeist voor een systeem van op elkaar aansluitende vormen van gerichte ondersteuning.⁴

- a. t.a.v. de voorlichting: door informatie over voorzieningen toegankelijk te maken voor ouders, door informatiebijeenkomsten te beleggen en door gerichte spreiding van folders en benutting van social media.
- b. t.a.v. de financiële ondersteuning: door te beschikken over een transparante aanvraagssystematiek waarbij een professionele aanpak centraal staat.
- c. t.a.v. het ondersteuningsaanbod aan ouders: door verbindingen tot stand te brengen tussen ouders en instellingen die op maat gesneden activiteiten verzorgen.

5. Programmering activiteiten in 2016

In de eerste helft van 2016 zal Stichting Leergeld Zeist zich voornamelijk bezighouden met

1. het positioneren van de stichting in het kader van het vast te stellen kindpakket:

- door het verstrekken aan informatie aan de Gemeente Zeist;
- door het leggen van nadere contacten met potentiële partners van het vast te stellen Kindpakket als ook met onderwijsorganisaties in Zeist zowel die voor het basisonderwijs als voor het voortgezet onderwijs;
- door het leggen van nadere contacten met maatschappelijke instellingen in Zeist, gericht op het maken van afspraken over de invulling van de functie van intermediairs;
- door het leggen van nadere contacten met financiële instellingen, bedrijven en service-clubs;

⁴ Bijlage 3: blauwdruk van te hanteren methodieken

- door het regelmatig informeren van de inwoners van Zeist via nieuwsbrieven en lokale media over de werkzaamheden van Stichting Leergeld Zeist.

2. meer in het bijzonder zal de nadruk worden gelegd op:

- a. het ontwikkelen en in uitvoering brengen van een voorlichtingsprogramma t.b.v. de ouders van kinderen van groep 7 en 8 van het basisonderwijs; en
- b. het operationaliseren van de aanvraagprocedure voor financiële ondersteuning
- c. het ontwikkelen van een op continuïteit gerichte fondsenwervingsprogramma.

In de tweede helft van 2016 zullen op grond van de opgedane ervaringen

- a. de onderscheiden elementen informatievoorziening en aanvraagprocedure worden geactualiseerd zowel wat betreft de te hanteren methodieken als beschikbare (personele) middelen;
- b. kritisch zal de uitvoeringswijze van het zgn. ondersteuningsaanbod worden gevolgd;
- c. onderzoekswerkzaamheden worden uitgevoerd ten behoeve van mogelijke verbreding van de activiteiten richting Primair onderwijs en MBO-onderwijs.

Bijlage 1

Statistische gegevens

1. Percentage huishoudens in de gemeente Zeist met een laag inkomen in 2011

Inkomstenbron	Laag inkomen (:110% sociaal minimum)	Waarvan langdurig laag inkomen (> 4 jaar)
Bijstand	22%	12%
WW	3%	N.v.t.
Arbeidsongeschiktheid	13%	5%
Pensioen	25%	13%
Loon	20%	3%
Zelfstandigen	17%	3%

Van alle huishoudens leefde in 2011 ruim 9% van een laag inkomen (2009: 9,3%; 2010: 9,6% en 2011: 9,5%). Dit zijn ruim 2400 huishoudens en ruim 4000 personen.

30% van hen leven al langer dan 4 jaar van een laag inkomen. Binnen de groep minima zijn dit alleenstaanden, alleenstaande ouders met 1 of meer kinderen en mensen met een niet-westerse achtergrond.

900 minderjarige kinderen in Zeist behoren tot een gezin met een laag inkomen; minder dan de helft hiervan zijn van allochtone achtergrond.

Ongeveer 200 kinderen komen uit gezin dat na 4 jaar nog van een laag inkomen leeft.

Bron: Inkomen en erUitkomsten, Gemeente Zeist, 12int02392, oktober 2012, pag. 6 en 7

2. Kans op armoede beneden lage-inkomensgrens per huishoudentype en per aantal kinderen in 2013

Huishoudentype	0 kinderen	1 kind	2 kinderen	3 kinderen
Alleenstaande	< 1010	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Alleenstaande ouder		< 1350	< 1530	< 1780
Paar	< 1390	< 1690	< 1900	< 2080

In 2013 kwam een laag inkomen het meest voor bij eenoudergezinnen met minderjarige kinderen. Van hen had 34% een inkomen onder de lage-inkomensgrens (< 1350; resp.< 1530; resp.<1780). Ruim 8% had in 2013 al minstens 4 jaar achtereen een laag inkomen.

Een laag inkomen komt relatief het meest voor bij huishoudens die vooral afhankelijk zijn van een uitkering. In 2013 moest ruim drie kwart van de huishoudens met en bijstandsuitkering met een laag inkomen rondkomen. Ruim 40% van hen hebben al minstens 4 jaar achtereen een laag inkomen.

17% van de huishoudens onder de lage-inkomensgrens hadden in 2013 te maken met betalingsachterstanden. In de periode 2007-2009 lag het aandeel dat moeilijk kon rondkomen op ruim een kwart van de huishoudens onder de lage-inkomensgrens. Na 2009 is het fors gestegen naar ruim 40% van deze huishoudens in 2013.

Het risico op armoede van inwonende minderjarige kinderen met een laag inkomen was in 2010: 9,4% en in 2013: 12,8%. En 4% van de minderjarige kinderen wonen in gezinnen die langdurig een laag inkomen hebben.

Bron: Armoedesignalement 2014, Centraal Bureau voor de Statistiek/ Sociaal en Cultureel Planbureau, december 2014 pag. 15- 31, 40 -42 en 83 e.v.

3. Leefsituatie van kinderen van 0 – 17 jaar in de gemeente Zeist, 2012

Aandachtsgebieden	Zeist	Referentie-gemeente	Provincie Utrecht	Nederland
% kinderen in achterstandswijken	0,00%	19,61%	5,59%	17,57%
% kinderen in uitkeringsgezinnen	3,95%	5,28%	4,19%	5,66%

Bron: Kinderen in Tel, indicatoren in het kader van de Rechten van het Kind, Verwey- Jonker Instituut, 2012

4. Aantal schoolgaande kinderen 4-12 jaar, begin leerjaar 2014-2015 in Zeist

Leeftijd	Aantal leerlingen I	Aantal leerlingen II
11 en 12 jarigen	871	100

I: basisscholen in Zeist II: overige scholen in Zeist met een speciale functie Meerklank (51 II.), Zonnehuizen (185 II.), Bartimeus (40 II.)

Bron: data duo.nl/organisatie/onderwijsdata

Kindgebondenbudget en Tegemoetkoming schoolkosten

1. Kindgebondenbudget (Kgb)

a. Eisen waaraan men moet voldoen om in aanmerking te komen:

- Ouders moeten ten minste 1 kind hebben < 18 jaar;
- Men moet Kinderbijslag (Kb) ontvangen;
- Men moet de Nederlandse nationaliteit bezitten of een geldige verblijfsvergunning;
- Het vermogen van de ouder(s) mocht in 2013 niet groter zijn dan € 103.423 (alleenstaande ouder) of €124.753 (voor partners).

b. Bedragen in relatie tot aantal kinderen en leeftijden

Bij een inkomen tot €19.767 per jaar (het bedrag neemt af naarmate het inkomen hoger wordt).

Bij 1 kind	Bij 2 kinderen	Bij 3 kinderen	4 of meer	Kind 12-16 jaar	Kind > 16 jaar
1.032	1.823	2.006	106 p.k. erbij	+ 231	+412

Alleenstaande ouder krijgt max. € 3.050 meer Kgb ter vervanging van de in 2015 ingetrokken alleenstaande ouderkorting.

2. Tegemoetkoming schoolkosten

Tot het schooljaar 2015-2016 bestond de rijksregeling "Tegemoetkoming schoolkosten". Ouders konden op aanvraag een tegemoetkoming krijgen in de kosten van deelname van hun kind aan het voortgezet onderwijs.

Vanaf 2008 ontvingen ouders wier inkomen lager was dan een bepaald inkomen (bij voorbeeld in 2005: € 30.430) voor een kind van resp. 12 en 16 jaar een bijdrage in de schoolkosten plm. € 230 en plm. € 300.

3. Huidige situatie:

Vanaf 2015-2016 is de Kgb-bijdrage met het bedrag verhoogd dat voor die tijd onderdeel was van de Tegemoetkoming schoolkosten regeling.

€ 231 resp. € 412 van het Kgb kan zodoende worden aangemerkt als tegemoetkoming in de schoolkosten.

Bron: leergeldutrecht.nl/partners/schoolkosten-vo-mbo

Blauwdruk: te hanteren methodieken in relatie tot paragraaf 3 Drie fronten model

1. Voorlichting aan ouders, doel en methodiek:

Ouders weten

- wat zij moeten betalen voor de binnen- en buitenschoolse activiteiten van de betreffende school;
- hoe ze bij deze school gebruik kunnen maken van bestaande kwijtscheldingsregelingen;
- *hoe zij een beroep kunnen doen op Stichting Leergeld Zeist om hetzij hulp te krijgen bij het verwerven van voorzieningen van de overheid en maatschappelijke organisaties hetzij een financiële bijdrage kunnen verkrijgen van Stichting Leergeld Zeist.

Methodiek:

Ouders worden via basisscholen, welzijnsinstellingen en media vroegtijdig geïnformeerd over de mogelijke kosten van deelname aan het vervolgonderwijs door middel van folders, persberichten, website en informatiebijeenkomsten.

Scholen voor het voortgezet onderwijs in Zeist zorgen door op ouders gerichte publicaties dat de ouders kennis kunnen nemen van de te betalen kosten en de mogelijkheden tot kwijtschelding en betalingsregelingen.

Stichting Leergeld Zeist zorgt door middel van haar publicaties, (folders facebook, website) dat ouders kennisnemen van de aanvraagprocedure en van de ondersteuningsfaciliteiten.

2.Aanvraag systematiek, doel en methodiek:

Ouders zijn in staat om effectief gebruik te maken van financieringsregelingen:

- door met ondersteuning vanuit de betreffende school de bestaande procedures voor kwijtschelding en betalingsregelingen te benutten;
- door met ondersteuning van de intermediairs van Stichting Leergeld Zeist de aanvraagprocedure voor financiële hulp af te wikkelen.

Methodiek:

Helder geformuleerde aanvraagprocedures en daarbij te gebruiken formulieren-set.

3.Ondersteuningsaanbod, doel en methodiek:

Ouders kunnen in toekomstige situaties zelfstandig zorgen voor de financiering van de ouderbijdragen.

Methodiek:

Stichting Leergeld Zeist zorgt via haar intermediairs in goed overleg en in samenwerking met bestaande instellingen in de gemeente Zeist voor op maat gesneden activiteiten in de sfeer van budgettraining; benutten van digitale poorten van overheden en instelling.